

Welcome Day BZLT: Schulstart in Rümlang

Liebe Lernende

Wir freuen uns, Sie am ersten Schultag in Rümlang zu begrüßen.

Nach einem gemeinsamen Start absolvieren Sie mit Ihrer neuen Klasse die Herausforderungen in Boda Borg, Flip Lab und den Stationen des BZLT. Das Detailprogramm für jede Klasse finden Sie weiter unten.

Wir freuen uns darauf, Sie kennenzulernen, und sind gespannt auf den Welcome Day.

Ihr BZLT-Team

Start für alle

Wann	Was	Wo
9.00 Uhr	Eintreffen Lernende Lernende suchen ihre Gruppe Informationen über Tagesablauf & Challenge	Riedmatt Center Oberglatterstrasse 35 8153 Rümlang 1. Stock
9.20-9.30 Uhr	Schloss für Schliessfach holen	Kasse Boda Borg
9.35-9.40 Uhr	Begrüssungsvideo	Eingang Boda Borg

Programm pro Klasse

Klasse LOF23o	
Zeit	Was & Wo
9.45	Einführungsvideo Boda Borg
9.45 – 11.45	Quests in der Boda Borg lösen in 4er Gruppen
11.45 - 12.45	Mittagspause: Sie dürfen essen gehen, wo Sie möchten.
12.45 – 13.30	Administratives & Foto für Lernendenausweis Räume: Malmö und Göteborg (Boda Borg)
13.30 – 14.15	Informatik Workshop Raum: Stockholm (Boda Borg)
14.15 – 14.30	Kurze Pause, Wechsel zu Flip Lab
14.30 – 15.30	Flip Lab Challenge
ca. 15.30 Uhr	Abschluss

Klasse LOF23p	
Zeit	Was & Wo
9.45	Einführungsvideo Boda Borg
9.45 – 11.45	Quests in der Boda Borg lösen in 4er Gruppen
11.45 - 12.45	Mittagspause: Sie dürfen essen gehen, wo Sie möchten.
12.45 – 13.30	Informatik Workshop Raum: Stockholm (Boda Borg)
13.30 – 14.15	Administratives & Foto für Lernendenausweis Räume: Malmö und Göteborg (Boda Borg)
14.15 – 14.30	Kurze Pause, Wechsel zum Flip Lab
14.30 – 15.30	Flip Lab Challenge
ca. 15.30 Uhr	Abschluss

Klasse LOA23e	
Zeit	Was & Wo
9.45 – 10.30	Administratives & Foto für Lernendenausweis Räume: Malmö und Göteborg (Boda Borg)
10.30 – 11.15	Informatik Workshop Raum: Stockholm (Boda Borg)
11.15	Einführungsvideo Boda Borg
11.15 – 13.15	Quests in der Boda Borg lösen in 4er Gruppen
13.15 – 14.30	Mittagspause: Sie dürfen essen gehen, wo Sie möchten.
14.30 – 15.30	Flip Lab Challenge
ca. 15.30	Abschluss